

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Страноведение

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018г.

Рассмотрена
На заседании педагогического
совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев /
« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08«**Страноведение**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Меркулова Елена Анатольевна , преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Страноведение

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Страноведение относится к профессиональному учебному циклу за счет вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - дать студентам общую методологию и методику анализа страны как комплексного единства физико- и экономико-географических, социально-политических, культурных и исторических характеристик.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов систему основных понятий общего и туристического страноведения.
- Осветить историю страноведческой мысли, различные подходы к страноведению.
- Привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития туризма, в том числе природных ресурсов и населения, а также особенностей отраслей хозяйства регионов и отдельных стран.
- Подготовить студентов к оценке социально-экономических ресурсов развития туризма в регионах и странах мира.
- Осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного мира.
- Изучить основные туристские центры и показать, чем они отличаются от аналогичных центров других стран.
- Научить ориентироваться в источниках информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику.
- Дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- Научить использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ гражданами Российской Федерации границ зарубежных государств;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
практические работы	25
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТРАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА СТРАНЫ	14	
Тема 1.1. Теоретические основы страноведения	Страноведение как комплексная научная дисциплина. Туристское страноведение. Определение туристского страноведения как науки, предмет, объект, цели изучения. Задачи науки и ее место в системе наук. История становления страноведения. Источники страноведческой информации.	2	1
Тема 1.2. Политические условия развития туризма в стране	Практическое занятие №1 «Политическая карта мира» Современная политическая карта мира. Классификации и типологии стран мира. Оценка экономико-географического положения страны.	3	3
Тема 1.3 Оценка природно-ресурсного потенциала страны	Климатические характеристики страны.	1	1
	Практическое занятие №2 «Характеристика ресурсного потенциала страны» Влияние климата страны на ее туристическую привлекательность.	3	2
Тема 1.4 Характеристика населения страны и его расселения	Составление характеристики населения страны: динамика численности, тип воспроизводства, демографическая политика.	1	1
Тема 1.5 Туристский анализ истории страны	Практическое занятие: №3 «Страноведческий подход к изучению культуры страны» Потребности туристов в исторической информации. «Мемориальная» история. Требования к исторической характеристике страны. Понятие «историческое время». Историческая характеристика государства, история народов её населяющих. История знаменательных событий. История в лицах. История художественной культуры.	4	3
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА	34	
Тема 2.1 Изучение страноведения государств Европы	Практическое занятие № 4 «Страноведение государств Европы» Деление Европы на субрегионы. Страноведение Скандинавии и Прибалтики. Страноведение Великобритании. Страноведение Франции. Страноведение стран немецкого языка. Страноведение Бенилюкса. Страноведение Испании и Португалии.	4	3

	Страноведение Италии. Страноведение Греции и Кипра. Страноведение Балкан. Страноведение Восточной Европы.		
Тема 2.2 Изучение страноведения государств Азии	Практическое занятие №5 «Страноведение государств Азии» Деление Азии на субрегионы. Страноведение государств Ближнего Востока. Страноведение государств Центральной Азии. Страноведение Индостана. Страноведение государств Дальнего Востока. Страноведение Китая. Страноведение Японии и Кореи. Страноведение «новых индустриальных стран» Восточной Азии.	4	3
Тема 2.3 Изучение страноведения государств Америки	Практическая работа № 6 «Страноведение государств Америки» Деление Америки на субрегионы. Северная и Южная Америка, Северная и Латинская Америка. Страноведение США. Страноведение Канады. Страноведение стран Южной Америки Страноведение стран Карибского бассейна	4	3
Тема 2.4 Изучение страноведения государств Австралии и Океании	Страноведение Австралии. Страноведение Новой Зеландии. Океания: Меланезия, Полинезия, Микронезия.	2	1
Тема 2.5 Изучение страноведения государств Африки	Практическая работа № 7 «Страноведение государств Африки» Страноведение стран Северной Африки. Страноведение Марокко. Страноведение Туниса. Страноведение Египта. Страноведение государств Центральной Африки. Страноведение государств Южной Африки	3	3
	Самостоятельная работа Перечень тем интерактивных занятий 1. Источники страноведческой информации. Работа с разными типами источников (Официальные источники. Научные источники. Произведения художественной культуры как источники страноведческой информации. «Литература путешествий». Специализированные источники страноведческой информации — энциклопедии, словари, справочники, путеводители, разговорники. Специализированные страноведческие журналы. Рекламные материалы как источники страноведческой информации. Страноведческие материалы в сети Internet (Круглый стол). 2. Территориальные споры. Межгосударственные конфликты. Краткая характеристика	16	

1.	<p>крупнейших политических организаций мира.</p> <p>3. Общая характеристика Европейского экономического макрорегиона. Деление Европы на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Северной, Западной, Южной, Центрально-Восточной Европы (Презентации, обсуждение,).</p> <p>4. Общая характеристика Азиатского экономического макрорегиона. Деление Азии на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Восточной Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии (Презентации, обсуждение,).</p> <p>5. Общая характеристика Американского экономического макрорегиона. Деление Америки на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Северной, Южной Америки, государств Вест-Индии (Презентации, обсуждение)</p> <p>6. Общая характеристика Австралии и Океании: Страноведение Австралии. Страноведение Новой Зеландии. Океания: Меланезия, Полинезия, Микронезия (Презентации, обсуждение).</p>		
		Практические работы	25
		Самостоятельная работа обучающегося	16
		Дифференцированный зачет	1
		Всего:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ), КноРус – 2015.
2. Ушаков Д.С. Страноведение: учебное.- М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009.
3. Косолапов А. Б. Туристическое страноведение. Европа и Азия: Учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2005.
4. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристического изучения стран: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Сапожникова Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения страны. - М.: 2014
2. Драчева Е. Л., Яворская А. О. Туристское страноведение. М., 2005
3. Середина Е. В., Тархов С. А. Рабочая тетрадь по курсу «Зарубежное туристское страноведение». В 2-х ч. М., 2005.
4. Павлов С. Страны мира. –М., 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека
2. <http://worlds.ru/> «Миры». Сведения обо всех странах мира
3. <http://encarta.com/> Самая большая энциклопедия по любой стране мира
4. <http://countries.ru/> Страны мира – каталог ссылок

Дополнительные источники:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Вояж и отдых | 7. Российская туристическая газета |
| 2. Туристический бизнес | 8. Туринфо |
| 3. Гео | 9. Интернет |
| 4. Вокруг света | 10. Trip |
| 5. Эхо планеты | |
| 6. Путешественник | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
Знать:	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	Устный или письменный опрос;
основы туристского районирования;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

